

2018 第四屆國際漢語教學研討會

The Fourth International Conference on
Teaching Chinese as a Second Language

研討會議程

中華民國 107 年 5 月 31 日 (星期四)

| 時間 | 會議內容 |
|-------------|---|
| 08:30~09:00 | 報到 |
| 09:00~09:20 | 《開幕式》 ▶國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂 大會主席 宋曜廷 副校長/國立臺灣師範大學 貴賓致詞 潘淑滿 院長/國立臺灣師範大學國際與社會科學學院 |
| 09:20~10:20 | 《專題論壇 I》 結合創新科技的國際漢語教學研究 ▶國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂 主持人 宋曜廷 副校長/國立臺灣師範大學 引言人 陳學志 院長/國立臺灣師範大學教育學院 藍玉如 特聘教授/國立臺灣師範大學華語文教學系 洪嘉馥 助理教授/國立臺灣師範大學華語文教學系 |
| 10:20~10:40 | 茶敘 |
| 10:40~12:20 | 《專題論壇 II》 國際漢語教師師資培育的對話 ▶國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂 主持人 蔡雅薰 副教務長/國立臺灣師範大學 引言人 施仲謀 系主任/香港教育大學中國語言學系 陳振宇 系主任/國立臺灣師範大學華語文教學系 袁慧 IB workshop leader/碧桂園十里銀灘學校 徐文淞 校長/康橋國際學校秀岡校區 李志成 校長/義大國際高級中學 |
| 12:20~13:10 | 午餐 |

Section 1. 13:10~14:30

| 時 間 | 會 議 內 容 | |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 13:10~14:30 | 【論文發表 A】IB 國際文憑教育 | |
| | ▶國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂 | |
| 分五場次 同時進行 | 主 持 人 | 張連航 副系主任/香港教育大學中國語言學系 |
| 【論文發表 A】 | 發表人 A-1 | 張連航/香港教育大學中國語言學系 |
| 【論文發表 B】 | 論文題目 | IBDP 語言 B 課程的能力描述 |
| 【論文發表 C】 | 發表人 A-2 | 蕭士軒/康橋國際學校 |
| 【論文發表 D】 | 論文題目 | IBDP 跨學科課程設計探論—以中文 A 語言文學及 CAS 為例 |
| 【論文發表 E】 | 發表人 A-3 | 蔡雅薰/國立臺灣師範大學華語文教學系 |
| | 論文題目 | 教學觀察、同儕觀課與反思融入 IB 師培課程之探究 |
| | 發表人 A-4 | 鄭竹君/義大國際高中國小部暨中文學科 |
| | 論文題目 | IB-PYP 漢語教學的實踐與反思-以義大國際高中國小部為例 |
| | 發表人 A-5 | 林建宏/國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程 |
| | 論文題目 | 專案導向學習在中文 B 普通課程之應用 |
| | 【論文發表 B】漢語教學 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心二樓 2E 教室 | |
| | 主 持 人 | 施仲謀 系主任/香港教育大學中國語言學系 |
| | 發表人 B-1 | 張紫薇/香港教育大學中國語言學系 |
| | 論文題目 | 全港性系統評估小學記敘文寫作初探 |
| | 發表人 B-2 | 翁亞婷/國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所 |
| | 論文題目 | 初探泰北華裔學生應用文寫作教學 |
| | 發表人 B-3 | 劉慧敏/臺中教育大學語文教育學系 |
| | 論文題目 | 德國華語文普通教材之跨文化溝通研究 |
| | 發表人 B-4 | 彭志全/香港教育大學教育學院 |
| | 論文題目 | 語料庫在香港語文教學上的應用探究 |

Section 1. 13:10~14:30

| 時 間 | 會 議 內 容 | |
|--|--------------------------|---|
| 13:10~14:30 分五場次 同時進行 【論文發表 A】 【論文發表 B】 【論文發表 C】 【論文發表 D】 【論文發表 E】 | 【論文發表 C】 漢語教學 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心二樓 2A 教室 | |
| | 主 持 人 | 謝家浩 副系主任/香港教育大學中國語言學系 |
| | 發表人 C-1 論文題目 | 王嬋娟/香港教育大學中國語言學系 國際漢語教學中的語體教學—以文言語法導致的書面語和口語差異為例 |
| | 發表人 C-2 論文題目 | 金仙英/韓國外國語大學中文系 多媒體輔助漢語教學 |
| | 發表人 C-3 論文題目 | 張鶴立/中國鶴立國際教育集團 鶴立快速閱讀法：為孩子架起通往世界的橋樑—3-6歲幼兒漢語快速閱讀的研究與實踐 |
| | 發表人 C-4 論文題目 | 叢培業/中國鶴立國際教育集團 關於海外華裔青少年快速閱讀與文化尋根的構想與實踐 |
| | 【論文發表 D】 第二語言習得研究 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心三樓 3E 教室 | |
| | 主 持 人 | 鍾鎮城 所長/國立高雄師範大學華語文教學研究所 |
| | 發表人 D-1 論文題目 | 梁佩雲/香港教育大學中國語言學系 尋找調適非華語學生中文課程的路徑：前線教師的視角 |
| | 發表人 D-2 論文題目 | Peter Crosthwaite, Yuk Yeung, Xuefei Bai, Li Lu / School of Languages and Cultures, University of Queensland、 School of Chinese, University of Hong Kong Definite discourse-new reference in L1 and L2: The case of L2 Mandarin |
| | 發表人 D-3 論文題目 | 朴赫在/韓國外國語大學漢語中文系 運用語言類型對韓國學生漢語補語語法教學—基於“動作結果性”與“狀語語序” |
| | 發表人 D-4 論文題目 | 吳欣儒、謝佳玲/國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所 以語篇知識為本的電視新聞聽力教學設計 |

Section 1. 13:10~14:30

| 時 間 | 會 議 內 容 | |
|--|---|--|
| 13:10~14:30 分五場次 同時進行 【論文發表 A】 【論文發表 B】 【論文發表 C】 【論文發表 D】 【論文發表 E】 | 【論文發表 E】 課程設置 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心三樓 3A 教室 | |
| | 主 持 人 | 何淑貞 教授/國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程 |
| | 發表人 E-1 論文題目 | 賴志成/香港教育大學中國語言學系 A Brief description of case studies in Chinese Language integrated education in Hong Kong's primary schools – Taking the Practice of School Collaboration in Teaching PDP Curriculum of EdUHK as an Example |
| | 發表人 E-2 論文題目 | 邱詩雯、戴榮冠/國立成功大學中國文學系、正修科技大學通識教育中心 大學國文先修課程教科書語言質量初探 |
| | 發表人 E-3 論文題目 | 陳采體/長榮大學翻譯系 漢字翻轉教室 |
| 發表人 E-4 論文題目 | 陳欣欣/香港大學中文學院 淺談初級漢語教學中的文化課程設置 | |

Section 2. 14:30~15:50

| 時 間 | 會議內容 | | |
|--|--|---|--|
| 14:30~15:50 分五場次 同時進行 【論文發表 F】 【論文發表 G】 【論文發表 H】 【論文發表 I】 【論文發表 J】 | 【論文發表 F】 華語文教育與發展 | | |
| | ▶國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂 | | |
| | 主 持 人 | 林振興 副教授/國立臺灣師範大學華語文教學系 | |
| | 發表人 F-1 論文題目 | 林振興/國立臺灣師範大學華語文教學系 臺灣師範大學「海外華語師資數位碩士在職專班」之設置與發展 | |
| | 發表人 F-2 論文題目 | 范琳琳/國立臺灣師範大學華語文教學系 從菲律賓教育政策談菲律賓華文教育的改革和發展 | |
| | 發表人 F-3 論文題目 | Ru-Charn Chang, Sophia Hu, Fiona Cheng, Wang, Ying-Yu, & Stephanie Fan / Hawaii Tzu Chi Academy Never Good Enough and Never Too Late: Continuous School Improvement | |
| | 發表人 F-4 論文題目 | 吳正芬/建國科技大學語言中心 看圖、讀詩、賞漢字：圖像詩漢字符號美學探析 | |
| | 【論文發表 G】 測試與評估 | | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心二樓 2E 教室 | | |
| | 主 持 人 | 鄭安中 副教授/ University of Toledo | |
| 發表人 G-1 論文題目 | An Chung Cheng & Jane Chen / Department of World Languages and Cultures, University of Toledo ; Mandarin Language and Cultural Center Linguistic Diversity of Young Chinese Heritage Learners: A Study on Proficiency Assessment | | |
| 發表人 G-2 論文題目 | 廖先/香港教育大學中國語言學系 The mediation roles of independent reading and independent listening skills in the relationship between independent writing and integrated writing skills | | |
| 發表人 G-3 論文題目 | 楊軍紅、常立霓/上海政法學院外國語學院、上海政法學院文學院 在滬高校留學生漢語學習焦慮狀況調查及應對策略研究 | | |
| 發表人 G-4 論文題目 | 徐欣歆/香港多多國際幼兒園 淺析調整針對香港地區普通話水平測試的可行性—以香港本地大學生普通話模擬測試為依據 | | |

Section 2. 14:30~15:50

| 時間 | 會議內容 | |
|--|--|--|
| 14:30~15:50 分五場次 同時進行 【論文發表 F】 【論文發表 G】 【論文發表 H】 【論文發表 I】 【論文發表 J】 | 【論文發表 H】 IB 國際文憑教育 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心二樓 2A 教室 | |
| | 主 持 人 | 楊秉煌 助理教授/國立臺灣師範大學華語文教學系 |
| | 發表人 H-1 | 陳敬佳/國立臺灣師範大學華語文教學研究所 |
| | 論文題目 | IBDP 中文 A 自然寫作教學與提問—以古橋之戀為例 |
| | 發表人 H-2 | 黃欣喬/國立臺灣師範大學華語文教學研究所 |
| | 論文題目 | IBDP 中文 A 古典戲劇教學設計—以《竇娥冤》為例 |
| | 發表人 H-3 | 林欣怡/明道中學國際部 |
| | 論文題目 | MYP 母語課程的轉換與實踐 |
| | 發表人 H-4 | 王珊、劉銳/香港教育大學中國語言學系 |
| | 論文題目 | IB 理念在漢語視聽說教材開發中的實現 |
| | 發表人 H-5 | 趙日彰、杜裕國、蔡雅薰/新生醫護管理專科學校醫藥保健商務科、國立臺灣師範大學地球科學系、國立臺灣師範大學華語文教學系 |
| | 論文題目 | 數學「圓」之跨領域實務教學示例 |
| | 【論文發表 I】 第二語言習得研究 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心三樓 3E 教室 | |
| 主 持 人 | 孫劍秋 教授/國立臺北教育大學華語文教學研究所 | |
| 發表人 I-1 | 金晶、柯思慧/香港教育大學中國語言學系、 Department of Modern & Classical Languages, Literatures & Cultures, University of Kentucky | |
| 論文題目 | 漢語名詞短語修飾結構界面特徵二語習得初探—以漢語中高級水平韓國學生為例 | |
| 發表人 I-2 | 鄂貞君、Nalintip Vipawatanakul/ 國立聯合大學華語文學系、泰國正大管理學院 | |
| 論文題目 | 泰籍華語學習者對華語「應該」一詞的語用理解 | |
| 發表人 I-3 | 洪尹芷/國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所 | |
| 論文題目 | 圖像式華語文教學教材編寫研究 | |
| 發表人 I-4 | 蘇麗娜/韓國外國語大學中文系 | |
| 論文題目 | 中國大陸歌手薛之謙的歌〈演員〉的‘修辭學特性’研究 | |

Section 2. 14:30~15:50

| 時 間 | 會 議 內 容 | |
|--|--|--|
| 14:30~15:50 分五場次 同時進行 【論文發表 F】 【論文發表 G】 【論文發表 H】 【論文發表 I】 【論文發表 J】 | 【論文發表 J】 課程設置 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心三樓 3A 教室 | |
| | 主 持 人 | 謝奇懿 副教授/國立高雄師範大學華語文教學研究所 |
| | 發表人 J-1 論文題目 | 周立/香港教育大學中國語言學系 高校國際漢語沉浸式學習的課程設計與成效評估—以香港中文准教師沉浸課程為例 |
| | 發表人 J-2 論文題目 | 孟苑苑/美國哥倫比亞大學東亞系 紀錄片在高級漢語課中的應用 |
| | 發表人 J-3 論文題目 | 蔡旻珊、蔡宜妮/國立臺灣大學華語教學碩士學位學程 從語料庫的詞彙辨析到詞彙教學：「道理」與「合理」的使用搭配及教學設計 |
| 發表人 J-4 論文題目 | 韋海英/香港教育大學中國語言學系 香港準中文教師對含/e/音位漢語拼音韻母的認記偏誤分析及教學策略 | |
| 15:50~16:10 | 茶 敘 | |

Section 3. 16:10~17:30

| 時 間 | 會 議 內 容 | |
|---|---------------------------|---|
| 16:10~17:30 分四場次 同時進行 【論文發表 K】 【論文發表 L】 【論文發表 M】 【論文發表 N】 | 【論文發表 K】 漢語教學設計 | |
| | ▶國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂 | |
| | 主 持 人 | 賴明德 講座教授/中原大學應用華語文學系 |
| | 發表人 K-1 論文題目 | 邱凡芸/國立金門大學華語文學系 華語文本土區域文化教材設計與研究：以《走找金門》為例 |
| | 發表人 K-2 論文題目 | 馬思健、陳思語/香港浸會大學、香港城市大學中文系 香港大學生普通話學習與桌面遊戲結合的初探 |
| | 發表人 K-3 論文題目 | 戴元婷、鄭亦欣/國立臺灣師範大學華語文教學系 導遊華語教材編寫研究 |
| | 發表人 K-4 論文題目 | 陳雅芳/銘傳大學華語文教學學系 談熟語中的文化意涵在華語教學中之應用 |
| | 【論文發表 L】 測試與評估 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心二樓 2E 教室 | |
| | 主 持 人 | 張璫勻 助理教授/國立臺灣師範大學華語文教學系 |
| | 發表人 L-1 論文題目 | Ken Siu-Kei Cheng, Josef Chi-Leung Chan, Him-Man Hui, & Wing-Sat Chan / Department of Chinese & Bilingual Studies, the Hong Kong Polytechnic University ; Independent Scholar A statistical interpretation on the correlation between ‘input’ and ‘output’ in the performance of five communication tasks |
| | 發表人 L-2 論文題目 | 巫宜靜、蔡若楹、吳佳穎、郭金燕、蔡佩吟、楊舒帆/ 銘傳大學華語文教學系 華語俗語的教學等級分析 |
| | 發表人 L-3 論文題目 | 易瑩瑩/香港高等教育科技學院通識教育學院 香港地區大專學生中文寫作評改中的同伴互評狀況探究 |
| | 發表人 L-4 論文題目 | 白明弘、林慶隆、吳鑑城、陳威佑/國家教育研究院語文教育及編譯研究中心 語料庫為本之華語文詞語分級研究 |

Section 3. 16:10~17:30

| 時 間 | 會 議 內 容 | |
|---|---------------------------|--|
| 16:10~17:30 分四場次 同時進行 【論文發表 K】 【論文發表 L】 【論文發表 M】 【論文發表 N】 | 【論文發表 M】 漢語教學 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心二樓 2A 教室 | |
| | 主 持 人 | 齊婉先 主任/國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程 |
| | 發表人 M-1 論文題目 | 齊婉先/國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程 華語文教育產業化對於華語文教師專業培訓要求之探討 |
| | 發表人 M-2 論文題目 | 張凌/香港教育大學中國語言學系 漢語聲調的特點與對外漢語教學的方法 |
| | 發表人 M-3 論文題目 | 黃績瑩/國立臺灣師範大學華語文教學系 高級經貿華語閱讀教材設計與研究—以電子產業經濟為例 |
| | 發表人 M-4 論文題目 | 林綺敏/加州州立大學聖瑪克斯分校 探索運用溝通教學觀與策略導向教學在對外漢語初級教學的可行性 |
| | 【論文發表 N】 第二語言習得研究 | |
| | ▶國立臺灣師範大學國際會議中心三樓 3E 教室 | |
| | 主 持 人 | 梁源 助理教授/香港教育大學中國語言學系 |
| | 發表人 N-1 論文題目 | 梁源、孫正樑/香港教育大學中國語言學系、香港教育大學 二語學習者漢字書寫發展的語音效應與學習策略 |
| | 發表人 N-2 論文題目 | 李天尹/文藻外語大學華語文教學研究所 「就」字相關複句於華語教學上之安排順序建議—以日籍學習者為中心 |
| | 發表人 N-3 論文題目 | 王偉、陳國華/新加坡武吉班讓政府中學 評量表診斷教學法在新加坡中學記敘文寫作教學中的應用 |
| | 發表人 N-4 論文題目 | 莊錦惠/國立臺灣師範大學華語文教學系 利用心智圖進行 Q&A 四階段的初級寫作課程—以阿根廷學生為主 |
| 17:30~18:00 | 《閉幕式》 | |
| | ▶國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講堂 | |